

Приложение
к приказу № 30 от 20.04.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
МБОУ «Подгорновская НОШ»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Подгорновская НОШ»
(протокол от 17.04. 2026 г. № 8)

Утверждаю

Директор МБОУ
«Подгорновская НОШ»
Кашафутдинова З.С.
20 апреля 2026 г.



Подписано цифровой подписью:
Кашафутдинова З.С.
DN: cn=Кашафутдинова З.С., o=МБОУ
«Подгорновская НОШ»,
email=Shkola.Podgornovskaya@tatar.t
u, c=RU
Дата: 2026.04.20 10:50:03 +0300

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего, (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Школы, на основании приказа от 26.01.2026 года № 9 «О проведении самообследования по итогам 2025 года» муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Подгорновская НОШ» проведено самообследование МБОУ «Подгорновская НОШ» за 2025 год.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» . Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

1. Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна, директор школы;
2. Исхакова Зульфия Наиловна, руководитель ШМО начальных классов;
3. Галлямова Марина Сергеевна, учитель начальных классов.

Результаты самообследования МБОУ «Подгорновская НОШ» за 2025 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете МБОУ «Подгорновская НОШ», размещены на сайте МБОУ «Подгорновская НОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ «Подгорновская НОШ»)
Руководитель	Кашафутдинова Зинфира Сагадатовна
Адрес организации	423966, РТ, Ютазинский район, пос.Подгорный, ул Центральная, дом 8а
Телефон, факс	8(85593) 43 – 2 – 40
Адрес электронной почты	podgorni@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 27.02. 2019 г. № 10226, Серия 16 Л 01 №0006406
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.07. 2019 г. № 4486, Серия 16 А01 № 0001535

МБОУ «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» (далее — МБОУ «Подгорновская НОШ») расположена в поселке Подгорный. Все обучающиеся (100%) проживают в поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Средняя наполняемость классов – 3 /2 классов/комплектов – 8 обучающихся.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

II. Система управления

Управление МБОУ «Подгорновская НОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Подгорновская НОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Подгорновская НОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьного методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Подгорновская НОШ» создано школьное методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Подгорновская НОШ» действует общешкольное родительское собрание.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» в сети Интернет по адресу: <https://edu.tatar.ru/yutaza/podgornyj/sch/read-news/2460153>

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Подгорновская НОШ» и обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа заменила водонагреватель накопительный 50л в кухне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Подгорновская НОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8

Школа реализует следующую образовательную программу:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП уровня образования для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	ступенчатый режим: 35 мин (сентябрь-декабрь); 40 мин (январь-май)	5	33
2,4 классы	1	40 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки в феврале месяце.

Содержание образования определяют образовательные программы начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП МБОУ «Подгорновская НОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Подгорновская НОШ» ввела в основную образовательную программу начального общего образования учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебным предметам предполагает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Труд», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Подгорновская НОШ».

С 2023 года МБОУ «Подгорновская НОШ» в рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России - каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК—295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. Скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, добавлены темы по изучению государственных символов. Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. №03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2022 году в МБОУ «Подгорновская НОШ»:

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Подгорновская НОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ «Подгорновская НОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Старт»;

б) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности обучающихся**. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Проведение профилактической работы с обучающимися: проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью

разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов.

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников психологами района. С учащимися систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневный учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Классные руководители посещают детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в сентябре создан совет профилактики. Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В 2025 году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и планом мероприятий, посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне проведены следующие мероприятия:

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы.

Вся воспитательная работа проводится согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1-4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает

объединение школьный театр «Кунелле сэхнэ». Во втором полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 8 обучающихся 1-4 -х классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2025 года в школе работает школьный спортивный клуб «Старт».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Утверждено и введено в действие с 01.09.2025 года штатное расписание МБОУ «Подгорновская НОШ» с количеством 5, 5 штатных единиц и месячным фондом оплаты труда в размере 144 540,00 коп (сто сорок четыре тысячи пятьсот сорок руб. 00 коп). На период самообследования в МБОУ «Подгорновская НОШ» работают 4 педагога (директор школы и 3 педагога, основных). Из них все педагоги имеют высшее образование.

Стаж работы до 3-5 лет : 0 человек, от 5-10 лет: 1 человек, от 10-20 лет: 0 человек, от 20 и более: 3 человека. В 2025 году аттестацию не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Подгорновская НОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Подгорновская НОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3 104 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 360 единиц в год;
- объем учебного фонда — 264 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». На официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Подгорновская НОШ».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1-3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта МБОУ «Подгорновская НОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 1 ноября 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Подгорновская НОШ». В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- информация об официальном сайте МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- иная информация о МБОУ «Подгорновская НОШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Подгорновская НОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ «Подгорновская НОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Подгорновская НОШ».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Подгорновская НОШ». Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой МБОУ «Подгорновская НОШ» увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная

среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

VII Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Подгорновская НОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Подгорновская НОШ» оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены проекционной техникой, учителя ноутбуками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на территории школы спортивная площадка.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ «Подгорновская НОШ» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ «Подгорновская НОШ» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Подгорновская НОШ». По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Подгорновская НОШ» — 93 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 97 процентов.

Вывод: в целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 93%. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объём.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный	2023 - 2024	На конец 2024	На конец 2025
-------	----------------------	-------------------	-------------	---------------	---------------

		год	учебный год	учебного года	учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	11	10	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3	3	100	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на том же уровне 80%.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Одним из главных этапов мониторинга является анализ итогов успеваемости и качества знаний, который показывает результативность учебно-воспитательного процесса.

Качество за три года (%)

класс	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.
1 класс	-	-	
2 класс	100	75	100
3 класс	40	-	60

4 класс	0	20	-
ИТОГО	43	48	80

Сравнивая результаты за три года, можно сделать вывод, что качество знаний повышается.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 5 класс других образовательных организаций внутри района	Перешли в 5 класс образовательных организаций другого района	Перешли в 5 класс образовательных организаций другого региона
2022	4	4	-	-
2023	1	1	-	-
2024	5	5	-	-
2025	4	4	-	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (80 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		4

— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0 %)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (25 %)
— больше 30 лет		2 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (25 %)
— от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (25 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	155,4

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Подгорновская НОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП НОО.

МБОУ «Подгорновская НОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.